


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.ОКТАБРЬСКИЙ ПЕРЕЛЮБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.Н.Смагина

Протокол № 1
от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «СОШ п.Октябрьский»

 Н.А.Ротачкова

Приказ № 114 от 30.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Живая планета»

для обучающихся 5 класса

Автор-составитель:
Браженко Ирина Михайловна
учитель химии и биологии

п.Октябрьский
2023г

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач данного кружка.

Актуальность: Перед школой ставится задача формирования биологической культуры учащихся.

Традиционный термин «охрана природы» лишь частично затрагивает весь комплекс биологических проблем современности, которые потребовали нового философского осмысления, коренного пересмотра ряда социально-экономических вопросов, новых научных поисков и более полного последовательного отражения аспектов экологии в школьной программе по биологии.

Новизна: Первой задачей биологического образования является формирование у личности адекватных биологических представлений, экоцентрического сознания. Развитие дополнительного биобразования – исключительно важное направление работы образовательных и природоохранных учреждений и общественных организаций.

Педагогическая целесообразность: Настоящая программа предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов биологии родного края - это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества. Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Природе и Человеку как к базовым ценностям современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Цели программы:

5класс

Усвоения учащимися основных положений биологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду

Задачи кружка:

Обучающие:

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научить применять на практике полученные знания;

формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности отечеству.

Развивающие:

развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию биологического восприятия и сознания общественной активности;

способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Основная задача кружка - не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Отличительные особенности: Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.

- Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- В связи с тем, что многие учащиеся в сельской местности знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые мероприятия помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.
- Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

Реализация программы опирается на полученные знания по экологии, биологии, географии, краеведению. Программа кружка рассчитана на учащихся 5 -6 классов, на 1 год, 1 занятие в неделю.

3. Планируемые метапредметные и личностные результаты освоения кружка «Живая планета»

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об биологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные биологические проблемы;
- биологическую ситуацию родного села, района и области;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Саратовской области, Ртищевского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.
- оценивать биологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

4. Содержание программы кружка «Живая планета. 5 класс»

Название темы	Кол-во часов	Изучаемые в теме вопросы	Практикум: к/р., пров./р., диктанты, сочинения, изложения, практ./р., л./р., экскурсии.
Тема 1. Введение	1	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	
Тема 2. Зеленый пояс Земли	7	Растения – необходимое условие здоровья	Практическая работа «Изучение правил сбора,

		<p>человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»</p>	<p>использования и хранения дикорастущих растений»</p>
<p>Тема 3. Жизнь под землей</p>	4	<p>Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»</p>	<p>Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»</p>
<p>Тема 4. Разнообразие цветковых растений</p>	7	<p>Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Саратовской области». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.</p>	<p>Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»</p>
<p>Тема 5. Удивительный мир животных</p>	15	<p>Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников.</p>	<p>Практическая работа «По следам животных и птиц». Подкормка</p>

		<p>Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых. Видовой состав и разнообразие птиц Ртищевского района. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц. Видовое разнообразие млекопитающих Ртищевского района Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное? Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности.</p>	<p>животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.</p>
Итого	34		

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
2. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 2000. - №1
3. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
4. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. – М., 2003.
5. Руденко И. Наследство Жана Нико. – М.: Медицина, 2003
6. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
7. Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
9. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008.

10. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

11. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.e-osnova.ru/>- Журнал «Биология. Все для учителя!»

2. <http://digital.1september.ru> – Общероссийский проект «Школа цифрового века».

3. <http://school-collection.edu.ru> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.electroniclibrary21.ru> - Электронная библиотека 21 века.

5. <http://www.ege.edu.ru> - Официальный информационный портал ЕГЭ.

6. <http://www.zavuch.ru> - Сайт для учителей.

7. <http://ecosystema.ru> - Экологический центр «Экосистема».

8. <http://letopisi.org> - Летописи.

9. <http://nsportal.ru> - Социальная сеть работников образования.

10. <http://proshkolu.ru>– Бесплатный школьный портал.

11. <http://infourok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.

12. <http://multiurok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.

13. <http://bio.1september.ru> - «Я иду на урок биологии. 1 сентября».

14. <http://dnevnik.ru> - Дневник.ру.

15. <http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия Кругосвет.

16. <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

17. <http://priroda.ru> - Природа России, национальный портал.

18. <http://zooclub.ru> - Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных.

19. <http://www.darwinmuseum.ru/> - Государственный Дарвиновский музей.

20. <http://www.zin.ru/> - Зоологический институт Российской академии наук.

21. <http://www.livt.net/> - Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа».

22. <http://www.zin.ru/BioDiv/index.html> - Информационная система «Биоразнообразие России».

23. <http://zmmu.msu.ru> - Зоологический музей МГУ им. М.В.Ломоносова.

24. <http://sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> - Энциклопедия Флора и фауна.

25. <http://biodat.ru/> - Информационный сайт о живой природе.

26. <http://www.unnat.ru/> - Школа юннатов.

27. <http://plant.geoman.ru/> - Библиотека Жизнь растений.

28. <http://www.learnbiology.ru/> - Занимательная биология.

29. <http://med.claw.ru> - Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас.

30. <http://animal.geoman.ru/> -

Мир животных.

31. <http://ru-biologia.livejournal.com/12284.html> - Проблемы эволюции.